

**A Szegedi Waldorf Társas Kör Egyesület, mint a Szegedi Waldorf Óvoda fenntartója  
2/2016.08.29. sz. határozatában az óvoda intézményi beszámolóját elfogadta, azt  
intézményértékelésként használta fel.**

## **INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ 2015/2016**

Induló csoportok száma: 1 csoport (Waldorf)

Induló létszám 2015. szeptember 1-től: 15 fő

Statisztikai gyermeklétszám 2015. október 1-jén: 16 fő

Jelentkezettek és felvettek aránya 2015. október 1-ig: 2/2

Bejárók létszáma 2015. október 1-én: 2 fő

Férőhely kihasználtság mutatója (%) 50 fő esetén 2015.október 1-jén: 32%

Szülői elégedettség: (mellékelve a szülői kollégium képviselőjének véleménye)

A maradó és az újonnan érkezett gyermeklétszám (14 + 2 fő) lényegesen kevesebb, mint az elmúlt években, így a nevelési év során az intézményvezető a Kormányhivatal tanácsára kezdeményezte a fenntartónál az óvoda alapító okiratának módosítását. A következő évre maradók és felvettek száma igazolta ezt a döntést. Eszerint az óvoda 2016/2017-s nevelési évtől kezdődően 1 csoporttal, maximum 25 fővel működhet. Az alacsony létszám lehetővé tette, hogy az oktatási év során is fogadassunk kisgyermeket, ám jelentkező hiányában erre nem került sor. Az oktatási év legvégén, 2016. június 20-án 2 kisgyermek érkezett az óvodába, akik Orosházáról intézménybezárás és a család költözése miatt jöttek az óvodánkba. Az ő beszoktatásuk a következő nevelési év elejétől valósul meg.

Az év immár kialakult státuszfelállással indult. A délelőtti óvónő biztos és mindenki számára ismert személye mellett a délutáni óvónői státuszba új személyt alkalmaztunk, aki odaadásával és figyelmével nagyban tudta támogatni az óvodai életet.

Mellettük a délelőttben az ügyvivőként is dolgozó alkalmazott látta el a Waldorf gazdasszonyi teendőket, a tízórait követően pedig már a délutáni dajka is jelen volt a csoport életében. A segítők alkalmazkodó- és segítőkészségükkel biztos háttérrel nyújtottak a pedagógusoknak munkájuk zavartalan elvégzéséhez.

Betegség, képzés és szabadság nem nehezítette az óvodai mindennapokat, így nem volt szükség az óvónők egymás közötti helyettesítésére.

Az előző évektől eltérően a gyermekek szokás- és szabályrendszere több ponton módosult az idei évben, de voltak biztos kapcsolódási pontok, melyek segítették őket a tájékozódásban. A gyermekek neveltségi szintje az év során megfelelően alakult, ebben az előző évekhez hasonló eredményesség volt jellemző. Esetlegesen felmerülő nehézségek esetén az óvónői kollégium fogadó órára hívta a szülőket, hogy a gyermek nevelését közös akarattal és tudattal tudjuk támogatni. Bizonyos esetekben (pl.: altatás) az eddig bevett szokásrendszeren változtattunk, hogy a kisgyermek fejlődését még jobban tudjuk segíteni.

A tízórait elkészített gabona egytálétel fogyasztásának lehetősége továbbra is megfelelő alapot nyújtott a pedagógia egyik sarkalatos pontjának megvalósítására. Igyekeztünk a tízórai

menüjébe még több fajta zöldség- és gyümölcs hozzávalót kínálni. A gyerekek ezeket az ételeket, új minőségeket szívesen fogyasztották. Bár az év során voltak minőségi és mennyiségi problémák az ebédet és uzsonnát szállító konyha főztjével kapcsolatban, a kialakult folyamatos kommunikáció és szoros munkakapcsolat biztosította, hogy ezeket a kifogásokat mihamarabb orvosolják.

Ebben az évben is rendszeresen látogatta a gyermekcsoportot a védőnő. Vizsgálatai a gyermekek között nyugodt légkörben zajlottak.

Az országos és intézményi előírásoknak megfelelően megtörtént az intézményvezető belső ellenőrzést célzó munkája. A pedagógusok az egymás közötti hospitálások tapasztalatait az Óvónői Kollégium ülésein egyeztettek és dolgozták fel. A működtetési ellenőrzés a törvényi változások nyomán szükségessé váló teendők megvalósulásának vizsgálatát, valamint a tanügyi dokumentumok ellenőrzését célozta.

Az Óvónői Kollégium előre egyeztetett ülésrenddel dolgozott. A kollégiumi ülések során a délelőtti óvónő az új óvodapedagógust személyes tanácsokkal látta el, bevezette a Waldorf pedagógia sajátosságainak gyakorlatába. Ezek a megbeszélések a technikai feladatok egyeztetése mellett a pedagógiai elmélyülést is célozták. Öröm volt megélni, hogy az elmúlt évekkel ellentétben a pedagógusok közötti kommunikáció zavartalan volt.

A nevelési év során az előre eltervezett szerint öt kibővített ülés volt. Ezek az üléseken visszatekinthettünk az elmúlt időszakra, mindenki megosztotta a többiekkel a munkájával kapcsolatos örömeit és nehézségeit, valamint a benne felmerülő kérdéseket. Ez biztosította, hogy az óvoda minden folyamatára történjen rátekintés, illetve hogy közös elhatározással tudjunk változtatni a szükséges pontokon.

2016. márciusában megtörtént a fenntartó vezetőségváltása. A vezetőség mandátumot adott az elnöknek és az elnök – helyettesnek, hogy képviseltesék magukat az óvoda Kerekasztal ülésein. A nevelési év során megtörtént a mandátumot vállalt tagokkal a kapcsolat- és munkafelvétel.

Az óvodavezető rendszeresen találkozott a Waldorf Óvónők regionális szakmai csoportjával, részt vett a Waldorf Óvodák Gyűlésén, a Waldorf Óvónői Találkozókon, valamint a Magyar Waldorf Szövetség közgyűlésein.

Az idén nem volt az óvodában továbbképzésre kötelezett pedagógus.

A délutáni óvónő személyének változása pozitív hatással volt az óvoda életére, működőképességére. Ezt az alkalmazotti kör mellett a gyermekek szülei is sokszor jelezték az óvodavezető felé az év során.

A szülői kör néhány tagja nagyon aktívan támogatta az év során a csoport életét. Az Ő segítségükkel sok dolog megvalósulhatott, ami az eddigi években csak tervként szerepelt. Pl.: saját adventi előkészület, bábozás, kézműves délutánok, ballagó családok búcsúztatása, stb. Az inaktív szülők bevonása azonban nem volt sikeres. Fontosnak tartjuk, hogy az alacsony csoportlétszám, s így az alacsony létszámú szülői kör minden tagja részt vegyen a szülői esteken, fogadóórákon és fórumokon, hogy megismerve a pedagógiai hátteret a jövőben aktívabban akarja és tudja segíteni a csoport életét.

Idén az óvodába egy hospitáló pedagógusjelölt érkezett a Waldorf képzésről. Szintén hospitált pár napot a szegedi Waldorf iskola leendő elsős osztálytanítója. A megélt tapasztalatokat közös megbeszélésen egyeztettek az óvodavezetővel.

Az oktatási év végét követően egy szlovén óvónő – csoport is érkezett hozzánk, akiknek előadás, és az óvodai művészeti tevékenységek kipróbálásának lehetőségével gyakorlati tapasztalás útján mutatta be a Waldorf pedagógiát az óvodavezető.

Az intézmény azon dokumentumai, melyek a tanév megkezdése előtt aktualizálásra szorultak, vagy amelyeket újonnan kellett elkészíteni, időre elkészültek.

Ebben a nevelési évben hatósági ellenőrzést intézményünk nem kapott.

A csoport belső tereit, lehetőségeit év közben nem változtattuk, az udvari térben egy – két új faelem került elhelyezésre. A meglévő tereket örömmel használta az egész óvodai közösség. Az ünnepek helyszínéül választott kiránduló helyek bővültek. Ezeket az újdonságokat a gyermekek és szülei nagy lelkesedéssel fogadták.

A gazdasági tervszerűség és hatékonyság elérése ebben a nevelési évben is csak a szülők áldozatos felajánlásaiból valósulhatott meg. Az egyre szűkülő anyagi források, valamint a gazdasági élet nehézségei ellenére az intézményi költségvetést deficit nélkül sikerült zárni.

Az óvodai Kerekasztal szükség szerinti ülésezéssel végezte munkáját. Szülői, fenntartói és alkalmazotti részről a mandátumot vállaló tagok rendszeres jelenlétükkel segítették a munkát.

Épület felújítási – átalakítási munkálatok során sok tárolási és elrendezési változtatás valósult meg, mely a következő nevelési évre a pedagógia megvalósítását még jobban segíti. Mivel az anyagi lehetőségek igen szűkösek, a következő időszakban csak pályázat útján valósítható meg bármiféle beruházás.

Szeged, 2016. augusztus 23.

Ökrösné Forró Mária  
óvodavezető